



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Ingeniería de Sistemas e Informática**

**Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas**

**Implementación de la plataforma tecnológica de  
gestión de evaluación docente en el Ministerio de  
Educación del Perú**

**TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**Para optar el Título Profesional de Ingeniero de Sistemas**

**AUTOR**

**José Álvaro SÁNCHEZ HUAMANÍ**

**ASESOR**

**Luzmila Elisa PRÓ CONCEPCIÓN**

**Lima, Perú**

**2018**



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## Referencia bibliográfica

---

Sánchez, J. (2018). *Implementación de la plataforma tecnológica de gestión de evaluación docente en el Ministerio de Educación del Perú*. [Trabajo de suficiencia profesional de pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ingeniería de Sistemas e Informática, Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS  
FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA  
Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas

### Acta de Sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional

Siendo las 7:00 p.m. horas del día 16 de febrero del año 2018, se reunieron los docentes designados como Miembros de Jurado del Trabajo de Suficiencia Profesional, presidido por el Lic. Román Concha Norberto Ulises (Presidente), Lic. Angulo Calderón César Augusto (Miembro) y la Dra. Pró Concepción Luzmila Elisa (Miembro Asesor) para la sustentación del Trabajo de Suficiencia Profesional Intitulado: "IMPLEMENTACIÓN DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE GESTIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL PERÚ", por el Bachiller: Sánchez Huamani, José Álvaro; para obtener el Título Profesional de Ingeniero de Sistemas.

Acto seguido de la exposición del Trabajo de Suficiencia Profesional, el Presidente invitó al Bachiller a dar las respuestas a las preguntas establecida por los miembros del Jurado.

El Bachiller en el curso de sus intervenciones demostró pleno dominio del tema, al responder con acierto y fluidez a las observaciones y preguntas formuladas por los señores miembros del Jurado.

Finalmente habiéndose efectuado la calificación correspondiente por los miembros del Jurado, el Bachiller obtuvo la nota de 18. (En letras) Dieciocho.

A continuación el presidente de jurados el Lic. Román Concha Norberto Ulises, declara al Bachiller Ingeniero de Sistemas.

Siendo las 7:30 p.m. horas, se levantó la sesión.

Presidente

Lic. Román Concha Norberto Ulises

Miembro

Lic. Angulo Calderón César Augusto

Miembro Asesor

Dra. Pró Concepción Luzmila Elisa

**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SOFTWARE**

**Implementación de la Plataforma Tecnológica de Gestión de Evaluación Docente en el  
Ministerio de Educación del Perú**

**Autor:** Sánchez Huamaní, José Alvaro  
**Asesor:** Pró Concepción, Luzmila Elisa  
**Título:** Informe de Trabajo de Suficiencia Profesional para optar el Título Profesional de Ingeniero de Sistemas  
**Fecha:** Diciembre de 2017

---

## **RESUMEN**

El Sistema de Evaluación Docente contribuye con la mejora de la educación pública mediante la realización de procesos de evaluación transparentes, pertinentes y confiables que permiten seleccionar a los docentes más calificados para ingresar a la Carrera Pública Magisterial (CPM), retener en ella a quienes tienen buen desempeño en el ejercicio de sus funciones, permitir el ascenso y el acceso a cargos en base al mérito, e incentivar la reflexión profesional y mejora continua de la práctica docente. La conducción del Sistema de Evaluación Docente está a cargo de la Dirección de Evaluación Docente (DIED) del Ministerio de Educación del Perú. El Sistema de Evaluación Docente ha sido reconocido con el Premio Buenas Prácticas en Gestión Pública 2016, otorgado por la institución pro-eficiencia y transparencia Ciudadanos al Día. Del 2014 al 2016, se han implementado 11 evaluaciones, donde más de 550 mil docentes han sido evaluados. Para llevar a cabo con éxito estas evaluaciones, la DIED implementó una plataforma tecnológica de gestión de los diferentes procesos que forman parte del Sistema de Evaluación Docente, el cual fue diseñado por el equipo de Sistemas de la DIED y desplegado en un hosting contratado para tal fin. La plataforma tecnológica permitió la sistematización de la evaluación docente en todo el territorio nacional, utilizando las TIC para que el docente acceda desde la comodidad de su hogar, las cabinas públicas o su terminal móvil al Sistema de Evaluación Docente para conocer las convocatorias vigentes, participar en las evaluaciones, conocer los resultados y ser atendido en sus dudas y consultas.

**Palabras claves:** Sistema de evaluación docente, criterios de evaluación, procesos de evaluación, normas de evaluación de ingreso, normas de evaluación de permanencia, normas de evaluación de ascenso, normas de evaluación a cargos, docente.

**NATIONAL UNIVERSITY OF SAN MARCOS**  
**FACULTY OF SYSTEMS AND COMPUTER ENGINEERING**  
**PROFESSIONAL SCHOOL OF SYSTEMS ENGINEERING**

**Implementation of the Technological Platform for Teacher Evaluation Management in the  
Ministry of Education of Peru**

**Author:** Sánchez Huamaní, José Alvaro  
**Advisor:** Pró Concepción, Luzmila Elisa  
**Title:** Professional Sufficiency Work Report for opt for the Professional Title  
of Systems Engineer  
**Date:** December 2017

---

## **ABSTRACT**

The teaching evaluation system contributes to the improvement of public education through the realization of transparent, relevant and reliable evaluation processes that allow the selection of the most qualified teachers to enter the schoolteaching public career (CPM for its initials in Spanish), to retain in her those who have good performance in the exercise of their functions, to allow the ascent and the access to charges on the basis of merit, and to encourage the professional reflection and continuous improvement of the teaching practice. The teaching evaluation system is in charge of the Teaching Evaluation Directorate (DIED for its initials in Spanish) of the Ministry of Education of Peru. The educational evaluation system has been recognized with the award good practices in public management 2016, granted by the institution for efficiency and transparency citizens per day. From 2014 to 2016, 11 evaluations have been implemented, where more than 550,000 teachers have been evaluated. To successfully carry out these evaluations, the DIED implemented a technological platform to manage the different processes that are part of the teaching evaluation system, which was designed by the DIED Systems team and deployed in a hosting Hired for that purpose. The technological platform allowed the systematization of the teaching evaluation in the whole national territory, using the ICT for the teacher to access from the comfort of his home, the public cabins or his mobile terminal to the educational evaluation system for know the current calls, participate in the evaluations, or know the results and to be attended in their doubts and consultations.

**Key words:** Teaching evaluation system, evaluation criteria, evaluation processes, income assessment standards, permanence evaluation standards, promotion evaluation standards, assessment standards, teacher.